

**Программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы
МБОУ «Гатчинская СОШ№ 4 с углубленным изучением
отдельных предметов»**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся (в том числе этнокультурных), их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО в МБОУ «Гатчинская СОШ№ 4» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Это кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, детские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, соревнования, турниры, проектная деятельность, военно-патриотические объединения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с Рабочей программой воспитания

Содержание внеурочной деятельности определяется Рабочей программой воспитания

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- реализацию модуля «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство» (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); «Ключевые дела», «Самоуправление», «Профориентация»

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве);

- деятельность социального педагога, педагога-психолога, школьного библиотекаря

С целью создания необходимых условий для реализации ООП используется в первую очередь кадровый ресурс, а также материально-технические возможности сети образовательных, спортивных, досуговых учреждений микрорайона школы и города.

Содержание учебного плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для создания оптимальных условий реализации индивидуальных потребностей учащихся разработаны курсы с небольшим учебным объемом, предусмотрена возможность выбора курсов учащимися (в том числе возможность свободного перехода с одного курса на другой в течение года при желании ученика). Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

При реализации внеурочной деятельности используются и дистанционные образовательные технологии.

Структура внеурочной деятельности, как программирования традиционных форм воспитательной работы включает в себя:

- Внеурочная работа по предмету
- Деятельность в классе

- Годовой круг событий и праздников
- Работа специалистов
- Особые школьные подразделения
- Новые элементы школьной жизни

Внеурочная деятельность как пространство современных педагогических технологий включает в себя:

- Проектную деятельность
- Игровые технологии
- Учебные дискуссии

Виды деятельности:

- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная
- Трудовая
- Игровая
- Социальное творчество
- Художественное творчество
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая

Основные технологии и формы:

- Коммуникации – беседа
- Созидание – дело
- Путешествие – экскурсия
- Событие – праздник
- Социальная практика – практикум
- Игра – сюжетно-ролевая игра

Кроме модуля «Внеурочная деятельность» используются:

- индивидуальные карты занятости обучающегося во внеурочной деятельности;

- общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

Индивидуальная карта занятости во внеурочное время входит в структуру Портфолио обучающегося и используется для проектирования индивидуальных образовательных планов. Заполнение индивидуальных карт выполняется родителями (законными представителями) обучающихся один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии.

Общая карта занятости обучающихся во внеурочной деятельности заполняется классным руководителем один раз в год с возможностью корректировки во втором полугодии и находится в плане воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гатчинская СОШ № 4» формирование групп для занятий осуществляется исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и запросов родителей (законных представителей) по действующим нормам, учитывая возможности образовательного учреждения и образовательной среды (учреждений дополнительного образования, культуры, спорта).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

МБОУ «Гатчинская СОШ№ 4» обеспечивает обучающимся возможность выбора видов и форм внеурочной деятельности, имеющих различную направленность.

- в рамках образовательного процесса реализуются предметные и надпредметные учебные программы, программы социально-творческой деятельности, индивидуальные образовательные программы;
- классно-урочная форма организации УВП сочетается с внеклассной, созданием временных учебных групп, работающих над различными учебными проектами, по различным учебным программам;
- класс организуется как учебный коллектив, решающий общие образовательные задачи, внутри которого существует определенное распределение обязанностей;
- элементами учебного процесса являются учебные занятия, которые могут отличаться своей продолжительностью, характером деятельности, организацией рабочих мест;
- обязательные учебные занятия могут сочетаться с занятиями, посещение которых для всех учащихся не является обязательным;
- используется гибкое расписание учебных занятий, соответствующее их целям

Группы внеурочной деятельности формируются по результатам анкетирования. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются приказом директора школы.

Оценка внеучебных достижений выпускников основной школы

Внеучебные достижения школьников связаны не только с освоением предметных областей учебного плана школы, но и с участием детей в разнообразных видах образовательной деятельности. Как правило, разные виды внеучебной деятельности связаны с приобретением школьником реального социального опыта. Именно благодаря этим видам деятельности и

формируется социальный опыт подростка. Во внеучебной деятельности дети также имеют свои образовательные результаты, в которых можно выделить три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, действии для людей и на людях, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Три уровня результатов внеучебной деятельности школьников:

1) школьник знает и понимает общественную жизнь;

2) школьник ценит общественную жизнь;

3) школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеучебной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Форма накопления как учебных, так и внеучебных результатов и достижений школьников - портфолио.

Результатами внеучебных достижений за период основной школы могут быть:

· участие в конкурсах, выставках школьного и выше школьного уровня;

· победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;

· участие в научно-практических конференциях, форумах;

· авторские публикации в изданиях выше школьного уровня;

· авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;

· успешное прохождение социальной и профессиональной практики;

· плодотворное участие в работе выборных органов общественного управления и самоуправления;

· получение грантов, стипендий, премий, гражданских наград;

· лидирование в общепризнанных рейтингах.

Принципы организации содержания воспитания обучающихся следующие: принцип ориентации на идеал; аксиологический принцип; принцип

следования нравственному примеру; диалогического общения со значимыми другими;

принцип идентификации; принцип полисубъектности воспитания и социализации;

совместного решения лично и общественно значимых проблем;

принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Основное содержание воспитания и социализации обучающихся заключается в воспитании: гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; социальной ответственности и компетентности; нравственных чувств, убеждений, этического сознания; экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Совместная деятельность ОУ с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающихся, целенаправленная социальная деятельность обучающихся может быть обеспечена сформированной социальной средой школы и укладом школьной жизни. Организация социального воспитания обучающихся осуществляется следующими этапами:

- организационно-административный этап (ведущий субъект – администрация школы);
- организационно-педагогический этап (ведущий субъект – педагогический коллектив школы);
- этап социализации обучающихся.

Педагогическая поддержка социализации осуществляется не только в процессе обучения, но и посредством «создания дополнительных пространств самореализации обучающихся с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы.

Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры; социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности; педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности, в области развития ученического самоуправления

Система условий реализации программы внеурочной деятельности

Для достижения запланированных образовательных результатов основная образовательная программа обеспечивает ряд необходимых условий (психолого- педагогических, кадровых, финансовых, материально-технических и иных) прежде всего через занятия определенными деятельностями:

- совместной распределенной учебной деятельностью в личностно ориентированных формах (включающих возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.);

- совместной распределенной проектной деятельностью, ориентированной на получение социально значимого продукта;

- исследовательской деятельностью в ее разных формах, в том числе осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;

- деятельностью управления системными объектами (техническими объектами, группами людьми);

- творческой деятельностью (художественное, техническое и другое творчество), направленной на самореализацию и самопознание;

- спортивной деятельностью, направленной на построение образа себя и самоизменение;

- трудовой деятельностью, направленной на пробу и поиск подростком себя в сфере современных профессий и рынка труда.

В школе имеются необходимые кадровые условия, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ООО, но для ведения внеурочной деятельности в полном объеме, необходимо привлечение работников ДО.

Содержание воспитательной работы во внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Формы работы и конкретная деятельность

Тематические классные часы по направлениям «Я – Родина», организация работы совместно с родителями по классному плану, подготовка детей к организаторской деятельности, проведение общешкольных дел.

- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, ветеранами локальных войн, офицерами вооруженных сил, выпускниками школы.

- встречи в Клубе фронтовой песни;

- проведение торжественных мероприятий, тематических вечеров, бесед, посвящённых общегосударственным праздникам, значимым событиям;

- использование символики при проведении праздников;

- проведение тематических недель: недели краеведения, - недели Памяти, недели истории, недели права;

- научно-практических конференций

- организация подходов по местам Боевой славы;

- проведение экскурсий по родному краю
- проведение фольклорных русских праздников;

Главные дела года: Модуль «Ключевые дела»

Праздник «День Знаний».

Акция соболезнования проведение минуты Памяти, посвященной погибшим в г. Беслане и всем, погибшим от действий террористов.

Туристский слет старшеклассников

КТД «С Днем рождения, школа!»

Тематические классные часы «День народного единства»

Неделя толерантности. Единый классный час

Тематический вечер «Дорогами мужественных»

Общешкольная линейка, посвященная Дню героев Отечества.

Проведение игры «Филькиниада»

Открытие нового тематического года по плану ЮНЕСКО и приказу Президента России

Неделя Памяти (по плану). Игра «Зарница».

Праздник ко Дню защитника Отечества

Организация и проведение городского митинга памяти узникам, погибшим в концлагерях. (у памятника на Тосненской ветке)

Операция «Обелиск»

КТД – Встречи в клубе Фронтальной песни ко Дню Победы.

Участие в городских мероприятиях «Салют, Победа!» -

Осенний и весенний турслеты

Праздник Последнего звонка

Выпускные вечера

Поисково-исследовательская работа совместно со школьным музеем:

- Проведение экскурсий по экспозициям музея, помощь классным руководителям в использовании материалов на уроках и во внеурочной работе;

- краеведческие конкурсы.
- проведение экскурсий по экспозиции «Мой город»,
- мероприятия в этнографическом отделе музея «Народные традиции».
- расширение дружеских связей музея с городским Советом ветеранов, с ГДМ, областным центром «Ладога» - участие в городских и областных мероприятиях

Воспитание чувства заботы о младших школьниках:

- Шефство над 5-6 классами.
- КТД для 5-х классов «Узнай школу»

- Воспитание чувства милосердия :

- Участие в благотворительных акциях.
- Поздравления ветеранов войны и труда к праздникам.
- Благотворительные концерты для пожилых людей
- Поздравления всех своих близких с праздниками.

Реализация проекта «Школа жизни – школа здоровья»

Практикум по подготовке молодежи к службе в армии

Совместно со школьной библиотекой:

- Игра - Путешествие в историю страны.
- Информационные часы - Памятные календарные даты.
- КТД «Весна в Гатчине»
- конкурс чтецов
- акция «Живи, книга!»
- тематические выставки,
- библиографические уроки

Участие в городских мероприятиях, патриотических акциях

- праздник «День города»

- операция «Забота»
- праздник «День Героев России»
- акция «Свеча Памяти»
- митинги, шествия, посвященные
- Дню освобождения Гатчины,
- Дню Памяти погибшим в Афганистане и локальных войнах
- Дню Памяти узникам, погибшим в концлагерях
- Дню Победы
- участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы.
- Участие в конкурсе «Алая гвоздика».
- Участие во Всероссийской Неделе добра.
- Участие в мероприятиях, организованных КО ГМР, Комитетом по делам молодежи, городской библиотекой, ГДМ

Тематические классные часы по воспитанию культуры труда:

Рациональные способы работы с литературой, Организация рабочего дня.

Правила публичного Секреты выступления. Речевой этикет.

Приобретение навыков научно-исследовательской деятельности

Школьный этап конференции «Путь в науку»

Конференция «Альтернатива»

Участие в ежегодной конференции «Ровесник – ровеснику»

Исследовательские походы.

Проведение предметных недель и тематических мероприятий

Неделя литературы

Неделя ремесел

Неделя математики

Неделя физической культуры

Неделя истории

Неделя иностранного языка

Неделя биологии и ОБЖ

Путешествие в историю страны.
Праздник «Встречаем победителей школьных олимпиад».
День Российской науки
Научно-практическая экологическая конференция «Альтернатива.
Участие в международной конференции «Информатика – устойчивое
развитие»
Реализация учебного проекта «500 дней до ВУЗа»
Участие в конкурсах разного уровня Кенгуру, Русский медвежонок,
Британский бульдог, Эрудицион и др.
Выпуск тематических газет по предметам. итогам проведения
мероприятий по предмету
Работа в проекте «Звезды Приората»
Выставки работ учащихся:
Выставка «Своими руками»,
Детских рисунков
Проведение праздника «День Ученика» Поздравления победителей
и призеров
– итоги интеллектуального рейтинга (по предметам, по параллелям),
итоги участия в школьной жизни
Участие в проектах ЦИТ г. Гатчины
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Сводный хор 5-11 кл
Химический 10-11 кл
Химический 8-9 кл
Экономика
Право
Краеведения
Исторический
Эколого-географический

В мире чисел

Физический

Волейбол

ОФП

Баскетбол

Сетевое взаимодействие школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях СПбГУ, ГИЭФПТ, экскурсии, организация встреч.

Взаимодействие с Гатчинским педагогическим колледжем имени К.Д. Ушинского.

Модуль «Самоуправление»

- Работа в ученическом самоуправлении

Создание органов ученического самоуправления.

- Работа органов самоуправления (Совета старшеклассников, Совета актива музея школы, спортивного штаба игры «Зарница») в соответствии с планом.

- Проведение Большого совета классных активов.

- Проведение Дня дублера.

- Проведение Дня Ученика.

- Проведение игры «Филькиниада»

Участие актива в городских мероприятиях по обучению органов школьного самоуправления.

Общественно-полезная социальная практика

- Дежурство по классу и школе.

- Работа вожатых, членов органов ученического самоуправления, проведение Дня дублера.

- Трудовой десант.

- Смотр классных кабинетов.

- Участие в акции «Наша инициатива» - работа по благоустройству

территории школы и микрорайона.

- Работа в трудовых бригадах.
- Работа в трудовых отрядах при ГДМ.

Участие в социальных проектах :

«Школа – территория спорта», «Патриот», «Звезды Приората»
-«Реклама кружков».

Модуль «Профориентация»

- Занятия в кружке «Я в мире профессий»
- Тематические классные часы по формированию умений найти себя в жизни «Я – моя жизнь»,
«Твой характер и твоя профессия», «Здоровье и выбор профессии»
«Мой выбор и жизненные перспективы»
«Моя Гатчина – моё будущее»
- Общешкольные мероприятия:

Выставка летних достижений

Неделя ремесел

Конкурс творческих презентаций «Моё предприятие»

Акции, посвященные профессиональным праздникам:

День Учителя

День работника МВД

День медицинской сестры

-Встречи с руководителями администрации ГМР, с ветеранами труда, руководителями и работниками

предприятий и организаций Гатчинского района, выпускниками школы

- Ярмарки вакансий и учебных мест,

проводимые муниципальными центрами занятости населения

- экскурсии на предприятия разных отраслей экономики Ленинградской области:

ОАО «218 АРЗ»

ОАО «ЦНИ Электроприбор»

Архив г. Гатчины

ОАО «Агро Балт Трейд»

МУП «Водоканал»

Музей занимательной физики «Лабиринт Ум»,

Организация совместной профориентационной работы школы и Гатчинского ЦИТ.

Работа в сотрудничестве с ресурсным центром «Статус»

- Организация совместной работы с Государственным институтом экономики, финансов, права и технологий

Модуль «классный руководитель»

Воспитание правовой культуры:

- Тематические классные часы «Я – общество» (по разработанному плану),
- Дни правовых знаний с привлечением специалистов.
- Беседы по изучению Устава школы.
- День защитника прав потребителей

По воспитанию коммуникативной культуры:

- Тематические классные часы «Я – толерантность» (по разработанному плану)
- Проведение Дня толерантности.
- КТД «День дублера», «С днем рождения, школа», «Весна в Гатчине», игра «Открытия» и тд (по календарному плану)
- Участие в городских мероприятиях: День города, Хоровой фестиваль, спортивные встречи и др

По воспитанию культуры делового общения

- Практикумы
- Ролевые игры

По воспитанию бытовой культуры

- дежурство
- Мелкий ремонт мебели в школьных мастерских.
- Тематические беседы.

По воспитанию экологической культуры:

- Пропаганда и разъяснение экологической культуры – проведение бесед волонтерами биологических групп классов
- Практикум: соблюдение экологических норм во время общешкольных мероприятий: туристских слетов, походов, экскурсий в природу
- Научно-практическая экологическая конференция «Альтернатива».
- Исследование природной среды – экскурсии в природу.
- Выпуск тематических газет
- Участие в месячнике «Область без наркотиков»
- Организация экскурсий в Центр СПИДа, музей гигиены Санкт-Петербурга.
- Акция «Наша инициатива» - уборка территории школы, парка, микрорайона.
- Участие в городских конкурсах, акциях.

Воспитание культуры чтения:

- Тематические конференции
- Проведение акции «Живи, книга!»
- Посещение городских библиотек

Поддержка традиций семейного воспитания:

- Празднование Международного дня матери.
- Беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек качеств будущего семьянина.
- Творческие отчеты, концерты для родителей

Развитие эстетических вкусов :

- Досуговые программы, концерты,

-Музыкально-техническое сопровождение праздников, оформление помещений.

- Выставки прикладного творчества, рисунков, фоторабот
- Творческие отчеты кружков эстетического направления
- Участие в городских фестивалях хоровых коллективов
- Экскурсии в музеи, театры, на выставки

Участие в школьном проекте «Школа жизни – школа здоровья» в рамках участия в проекте ВПП «Единая Россия» - «Школа – территория спорта».

Тематические классные часы по изучению правил безопасного образа жизни: правил техники безопасности в школе, дома, в различных учреждениях, природе, на воде и т.д., правил пожарной безопасности, ПДД, правил работы при использовании компьютерных технологий. (см. разработки тематических бесед)

Тематические беседы по профилактике вредных привычек, беседы о гигиенических требованиях к одежде и обуви.

беседы по комплексной безопасности, ознакомление со спортивными секциями школы и города.

Вовлечение детей в спортивную деятельность:

Участие в массовых спортивных мероприятиях, в работе школьного клуба «Приорат»:

Первенство школы по футболу

Школьный этап ВОШ по физкультуре и ОБЖ

Первенство школы по стрельбе

Неделя физкультуры и спорта

« НАДЕЖДЫ СПОРТА! »

Турнир по хоккею на валенках

Турнир по флорболу

Турнир по бадминтону

Первенство школы по баскетболу

Первенство школы по пионерболу

Отборочные соревнования среди 8-9 х классов для участия в городских соревнованиях

Осенний турслет 9-11 кл., соревнования по ориентированию на местности, Судейство игры «Зарница» для 5-6 классов, турслета для 5-7 классов. Большого праздника спорта для 5-х классов

Участие в различных конкурсах, связанных с пропагандой здорового образа жизни, в т.ч. детей, освобожденных от занятий физической культурой.